

LE SCUOLE DI SASSUOLO: "DAI MARGINI ALLA STORIA"

L'Anpi di Sassuolo, in collaborazione con Arci Modena e con il patrocinio del Comune di Sassuolo, nel corrente anno scolastico darà attuazione al progetto rivolto alle classi quinte elementari: **"Dai margini alla storia. Cittadini responsabili"**.

Pochi periodi storici mettono in evidenza il legame tra libertà, responsabilità e violenza meglio del quinquennio 1943-1948. L'approccio della storia locale aiuta a far sentire più vicini fatti accaduti in un tempo ormai piuttosto lontano. Nella scala ridotta della comunità si trovano riprodotte le questioni che caratterizzano lo scenario nazionale, europeo e mondiale.

Parlare di Resistenza oggi non significa celebrare o riproporre acriticamente l'epopea partigiana, bensì cercare nella guerra civile 1943-1945 e nella lotta di liberazione dal fascismo **risposte alle domande che l'educazione civica ci propone ancora oggi.**

Durante l'occupazione nazista e la Repubblica di Salò la tensione fra violenza, libertà e responsabilità ha caratterizzato ogni aspetto della vita quotidiana. Donne, uomini e bambini si sono trovati prima immersi nella dittatura fascista e poi coinvolti in una guerra totale: il razzismo, la presenza dei profughi, le violenze contro i civili e i bombardamenti aerei hanno segnato il contesto storico

in cui si è formata la lotta di liberazione.

Capire come le persone hanno affrontato quella fase storica significa **dotarsi di strumenti fondamentali** per comprendere il presente. Lo Stato e la società in cui i cittadini di oggi sono cresciuti nascono da un processo storico molto complesso, carico dello slancio costruttivo che porta alla Costituzione del 1948, ma anche di contrapposizioni profonde. Analizzare storicamente l'elaborazione della Carta aiuta a rinsaldare l'insegnamento dell'educazione civica osservando il divenire dei problemi nel tempo.

La metodologia didattica proposta valorizza l'aspetto laboratoriale del processo di ricostruzione storica e il territorio cittadino come "aula didattica" in cui sono iscritti valori e idee, i cui segni sono da decifrare, comprendere, interpretare. All'insegnante di classe spetta il delicato compito di integrare nella sua pratica educativa l'opportunità offerta, collegandola alla sua attività quotidiana in aula.

La proposta didattica fa perno sull'accompagnamento degli alunni della classe in un itinerario di sette tappe (della durata di due ore) da svolgere all'interno del centro urbano di Sassuolo. E' possibile integrare l'uscita con un intervento in classe degli storici.

Il percorso tocca luoghi della memoria particolarmente significativi per la comunità di Sassuolo e per la memoria storica del territorio e sarà guidato da due docenti laureati in discipline storiche e/o esperti di *Public History*, la dott.ssa **Paola Gemelli** e il dott. **Daniel Degli Esposti**.

Ogni ragazzo avrà a disposizione una mappa "*Senti che storia*", quale promemoria del percorso.

Saranno percorse le seguenti stazioni, luoghi "*testimoni*" delle vicende di ieri e significativi per la vita della comunità oggi:

1. Casa del fascio-La dittatura
2. Palazzo Ducale-La solidarietà
3. Caserma dei carabinieri- Il razzismo
4. Osteria della Campagna-La

scelta

5. Scuole "Cavedoni" -I profughi
6. Stadio "Ricci"-La violenza
7. Piazza Garibaldi-I bombardamenti

Per ciascuna delle sette tappe è previsto un intervento narrativo degli esperti Gemelli e Degli Esposti, che propone una ricostruzione storica legata a una vicenda accaduta sul luogo e collegata a un tema specifico: dittatura, solidarietà, razzismo, scelta della Resistenza, profughi, violenza, bombardamenti. Ogni stazione del percorso rimanda a uno o più valori etici (anche attraverso il loro disconoscimento e la loro negazione) che hanno trovato incarnazione nella carta costituzionale di cui ricorrerà nel 2018 il Settantesimo dall'entrata in vigore.

Il Progetto ha già avuto, in una forma analoga, una prima attuazione, con ritorno positivo, in Comune di Fiorano.

Maria Antonia Bertoni
Anpi Sassuolo

Chi sono i Public Historian

Daniel Degli Esposti è uno storico del mondo contemporaneo e Public Historian. Costruisce percorsi di Public History e storia locale insieme ad associazioni e amministrazioni comunali. Realizza unità didattiche e laboratori per scuole di ogni ordine e grado. Elabora e conduce camminate e pedalate con narrazioni storiche per adulti e studenti. Ha lavorato a progetti digitali, conferenze-spettacolo, pubblicazioni storiche.

Paola Gemelli è Public Historian. Costruisce percorsi di Public History insieme ad associazioni e amministrazioni comunali. Con particolare attenzione al territorio e alle comunità del distretto ceramico modenese, ha lavorato a progetti digitali, video documentari, un museo multimediale e pubblicazioni storiche, tra cui una dedicata ai bambini della scuola primaria. Elabora e conduce camminate e pedalate con narrazioni storiche per adulti e studenti.

